

نموذج تحليل استبانة لرسالة الماجستير على SPSS

هيكّل فصل النتائج بجداول بصيغة APA جاهزة للتعبئة: وصف العينة، الصدق والثبات، الإحصاء الوصفي، التوزيع الطبيعي، اختبار الفروض، وقوالب جمل التفسير

استخدمه مع المقال «تحليل استبانة باستخدام SPSS خطوة بخطوة» على mastermindphd.com

فريق Mastermind PhD · أكتوبر 2026

mastermindphd.com · واتساب +966 10 37137485



كيف تستخدم هذا النموذج؟

كل قسم يقابل جزءًا من فصل النتائج. انسخ الجدول إلى Word، واملأه من مخرجات SPSS، ثم اكتب التفسير بال قالب المقترح. الأرقام في الجداول فارغة عمدًا؛ لا تنقل أرقامًا من مثال، ولا تدع أداة ذكاء اصطناعي «تكمل» الخلايا الفارغة.

1. وصف عينة الدراسة

جدول (1): توزيع أفراد العينة وفق المتغيرات الديموغرافية

المتغير	الفئة	التكرار	النسبة %
النوع	ذكر / أنثى	.....	.....
المؤهل	بكالوريوس / ماجستير / دكتوراه	.....	.....
سنوات الخبرة	أقل من 5 / 5-10 / أكثر من 10	.....	.....
المجموع		.....	100

قالب التفسير: «يتضح من الجدول (1) أن (النسبة %) من أفراد العينة (الفئة)، بينما شكّل (الفئة) ما نسبته (%). وهو ما يعكس (دلالة التوزيع على نتائج الدراسة إن وُجدت)».

2. صدق أداة الدراسة

2.1 صدق الاتساق الداخلي

جدول (2): معاملات ارتباط بيرسون بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية لمحورها

المحور	رقم الفقرة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
المحور الأول	1	.....	.....
	2	.....	.....
	...		
المحور الثاني	1	.....	.....

2.2 الصدق البنائي

جدول (3): معاملات ارتباط كل محور بالدرجة الكلية للاستبانة

المحور	عدد الفقرات	معامل الارتباط بالدرجة الكلية	الدلالة
المحور الأول			
المحور الثاني			
المحور الثالث			

قالب التفسير: «جاءت معاملات الارتباط بين الفقرات ومحاورها موجبة ودالة إحصائيًا عند مستوى (0.01)، إذ تراوحت بين (...) و (...)، مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للأداة». الفقرة غير الدالة تُراجَع أو تُحذف قبل التحليل النهائي.

3. ثبات أداة الدراسة

جدول (4): معاملات ثبات ألفا كرونباخ لمحاور الاستبانة والدرجة الكلية

المحور	عدد الفقرات	ألفا كرونباخ
المحور الأول		
المحور الثاني		
المحور الثالث		
الاستبانة ككل		

العتبة الشائعة: 0.70 فأكثر مقبول (Nunnally, 1978)، و0.80 فأكثر جيد للبحوث التطبيقية. محور من فقرتين فقط لا يُحسب له ألفا بمعنى مفيد. قالب التفسير: «بلغ معامل الثبات الكلي (...)، وتراوحت معاملات المحاور بين (...) و (...)، وهي قيم تتجاوز الحد المقبول (0.70)، مما يشير إلى ثبات الأداة وصلاحيتها للتطبيق».

4. الإحصاء الوصفي لمحاوَر الاستبانة

جدول (5): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاوَر الاستبانة مرتبة تنازلياً

الرتبة	المحور	المتوسط	الانحراف المعياري	الدرجة
1				
2				
3				
الدرجة الكلية				

مفتاح تفسير المتوسطات لمقياس ليكرت الخماسي (طول الفئة = $(5 - 1) \div 5 = 0.80$)

المدى	الدرجة
1.80 – 1.00	منخفضة جداً
2.60 – 1.81	منخفضة
3.40 – 2.61	متوسطة
4.20 – 3.41	مرتفعة
5.00 – 4.21	مرتفعة جداً

قالب التفسير: «جاء المحور (...) في المرتبة الأولى بمتوسط (...) وانحراف معياري (...) وبدرجة (مرتفعة)، بينما جاء المحور (...) في المرتبة الأخيرة بمتوسط (...)». كرر الجدول نفسه لفقرات كل محور على حدة.

5. اختبار التوزيع الطبيعي

جدول (6): نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لمتغيرات الدراسة

المتغير	كولموجروف-سميرنوف (الدلالة)	شايبرو-ويلك (الدلالة)	الالتواء	التفرطح	القرار
.....					طبيعي / غير طبيعي
.....					

القاعدة الشائعة: دلالة أكبر من 0.05، أو التواء وتفرطح ضمن ± 1 (وبعض المراجع ± 2)، يسمح باستخدام الاختبارات المعلمية. مع عينة كبيرة اعتمد على الالتواء والتفرطح أكثر من الدلالة. قالب التفسير: «أظهرت النتائج أن قيم الالتواء والتفرطح وقعت ضمن المدى المقبول، مما يسمح باستخدام الاختبارات المعلمية».

6. اختبار الفروض

جدول (7): دليل اختيار الاختبار المناسب لكل نوع من الأسئلة

نوع السؤال أو الفرض	نوع المتغيرات	الاختبار المعلمي	البديل اللامعلمي
فرق بين مجموعتين مستقلتين	تابع فكري + مستقل اسمي بفئتين	t للعينات المستقلة	مان-ويتني
فرق بين ثلاث مجموعات فأكثر	تابع فكري + مستقل اسمي بأكثر من فئتين	ANOVA أحادي	كروسكال-واليس
فرق قبلي وبعدي للمجموعة نفسها	قياسان للمتغير نفسه	t للعينات المرتبطة	ويلكوكسون
علاقة بين متغيرين	فتريان	ارتباط بيرسون	ارتباط سبيرمان
أثر متغير أو أكثر على متغير تابع	مستقل فكري/اسمي + تابع فكري	الانحدار البسيط أو المتعدد	—
علاقة بين متغيرين اسميين	اسميان	—	مربع كاي

جدول (8): نتائج اختبار t للعينات المستقلة للفروق في (المتغير التابع) وفق (المتغير المستقل)

المجموعة	العدد	المتوسط	الانحراف	قيمة t	درجات الحرية	الدلالة	حجم الأثر d
.....							
.....							

جدول (9): نتائج تحليل التباين الأحادي للفروق في (المتغير التابع) وفق (المتغير المستقل)

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	الدلالة	η^2
بين المجموعات						
داخل المجموعات						
الكلي						

جدول (10): مصفوفة معاملات ارتباط بيرسون بين متغيرات الدراسة

المتغير	1	2	3
1. ...	1		
2. ...	.....	1	
3. ...	.....	.....	1

جدول (11): نتائج تحليل الانحدار (البسيط/المتعدد) لأثر (المستقل) على (التابع)

المتغير المستقل	B	الخطأ المعياري	Beta	قيمة t	الدلالة
.....					
الثابت					

$R^2 = \dots \cdot R^2$ المعدل = $\dots = F \cdot \dots =$ الدلالة = $\dots$

قالب التفسير لفرض الفروق: «أظهرت نتائج اختبار (ANOVA / t) عدم وجود / وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في (المتغير) تُعزى إلى (المتغير المستقل)، إذ بلغت قيمة (t/F) (...) بدلالة (...), وبحجم أثر (صغير/متوسط/كبير) ($d/\eta^2 = \dots$)». اذكر حجم الأثر دائماً: قيمة الدلالة وحدها لا تكفي وفق معايير APA لتقرير النتائج (JARS).

7. قائمة فحص فصل النتائج قبل التسليم

- ☐ كل جدول له رقم وعنوان أعلاه بصيغة APA، ومصدر مخرجات SPSS محفوظ (ملف Output وملف Syntax)
- ☐ العبارات السلبية عُكست قبل حساب المتوسطات
- ☐ ثبات كل محور مذكور والدرجة الكلية كذلك
- ☐ التوزيع الطبيعي فُحص قبل اختيار الاختبار المعلمي
- ☐ كل فرض يقابله اختبار واحد مناسب لنوع البيانات
- ☐ حجم الأثر مذكور مع كل فرق أو علاقة دالة
- ☐ التفسير يربط النتيجة بسؤال البحث لا يكرر الجدول
- ☐ ملف SPSS الخام (.sav) وملف الأوامر محفوظان لتعديلات المشرف

أعدّه فريق Mastermind PhD · أكتوبر 2026 · النموذج تعليمي عام ولا يغني عن نموذج كليتك أو توجيهات مشرفك · المقال المصاحب: <https://mastermindphd.com/ar/تحليل-استبانة-spss/> · خدمة التحليل الإحصائي (ملف SPSS الخام مع كل تحليل): <https://mastermindphd.com/ar/التحليل-الإحصائي/> · واتساب +20 10 37137485 · مرجع عتبة الثبات: Nunnally, J. C. (1978). Psychometric theory (2nd ed.). McGraw-Hill.